

НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА в системе народного образования — событие большой значимости. С первых дней на содержание учебно-воспитательного процесса в школах оказывают большое плодотворное влияние обстановки высокого политического и трудового подъёма, характерного для всех трудовых коллективов, в связи с широко развернувшимся социалистическим соревнованием в честь 50-летия Союза ССР. Среди многих важных проблем развития нашей страны в решениях XXIV съезда КПСС нашли своё отражение проблемы дальнейшего совершенствования всей системы обучения и воспитания молодого поколения. Несомненно, учитель — главная фигура в нашей школе. Можно назвать много имен тех, кто с чувством должной ответственности, творчески относится к выполнению самой важной и сложной миссии, доверенной людям по профессии учителя. Именно ему партия и народ поручили формирование мировоззрения, обучение и воспитание подрастающего поколения нашей смены, которой мы доверим завтрашний день нашей Родины.

Отдавая дань уважения и большой признательности тем учителям, которые работают на уровне требований сегодняшнего дня, — а к таким относятся М.Я. Кошарева — Домодедовская средняя школа №3, К.Н. Романова — Домодедовская средняя школа №7, А.В. Бонучерская — Востряжская средняя школа №3, Л.И. Деева — Домодедовская сельская школа, Л.П. Кирьянова — Белостолбовская средняя школа, — педагогические коллективы школ должны признать, что настала пора говорить не об отдельных учителях и не об отдельных школах, а о массе педагогов, о большинстве школ, которые сумели бы преодолеть формализм в обучении, привлечь учащихся интересом к знаниям, внушить веру в свои способности, сделать учёбу радостью познания, потребностью в жизни. Многие в этом плане предстоит сделать педагогическим коллективам. И прежде всего устранить недостатки, преодолеть трудности, нерешённые вопросы, мешающие дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса, решению задач перехода ко всеобщему среднему образованию.

Нас не может не тревожить тот факт, что уровень знаний наших учащихся всё ещё продолжает оставаться низким. Ведь только всего треть из них занимаются на "4" и "5". За последние три года школы района не подготовили ни одного медалиста. Анализ поступления выпускников школ в вузы и средне-технические учебные заведения также об этом красноречиво свидетельствует.

Речь идёт о большой, целенаправленной работе по пропаганде среднего образования и практического его осуществления. С учётом специфики района — у нас нет своих средних специальных учебных заведений, профессионально-технических училищ — основной путь получения среднего образования учащихся — через общеобразовательную среднюю школу.

Планы комплектования девятых классов напряжённые. Требуется издумывать, кропотливо, систематическая работа педагогических коллективов на протяжении всего учебного года. Борьба за повышение качества обучения, индивидуальный подход к каждому ученику, целеустремлённость, конкретность в работе с учащимися и родителями — вот причина успеха в работе педагогических коллективов Домодедовских средних школ №7, 4, средней школы ПЗ "Заря коммунизма". К сожалению, этого нельзя сказать о работе учителей Лобановской, Долматовской, Котляковской, Белостолбовской восьмилетних школ, Востряжской школы-интерната. В результате эти школы не выполнили плана направления своих выпускников в девятые классы.

Не сумели они вложить свою лепту в формирование интересов учащихся, полагая, что выбор пути восьмиклассника, о чём говорит тот факт, что судьба многих из них до последнего времени неизвестна в школах. А ведь подавляющее большинство поступило в средние учебные заведения и ПТУ города

Москвы, хотя предусматривалось ориентировать их на поступление в областные учебные заведения. Мы должны стремиться сохранить и готовить кадры для Московской области и района, руководствуясь прежде всего их нуждами и запросами.

Каждый восьмиклассник, его дальнейший путь образования должен стать осязаемым предметом первоочередной заботы школ, органов народного образования.

Не выполнил к началу учебного года план набора школами рабочей и сельской

молодёжи. Серьёзнейшего упрека заслуживают не только работники народного образования, но также и хозяйственные руководители, партийные, профсоюзные и комсомольские организации предприятий и хозяйств района. Не встречают пока учителя настоящей поддержки у них. Далеко не всегда проявляют наши хозяйственники, руководители партийных и общественных организаций партийную, государственную заинтересованность.

Хочу остановиться ещё на одном важном вопросе: выполнении школьными партийными организациями постановления бюро МК КПСС о направлении и закреплении молодёжи на селе. Достижения научно-технического прогресса все шире используются в сельскохозяйственном производстве. На полях области и района работает новейшая техника. Строятся крупные животноводческие комплексы, в которых полностью механизированы все трудоемкие процессы. И, разумеется, для квалифицированного, высокопроизводительного труда нужны грамотные, подготовленные кадры. С другой стороны, в определенных хозяйствах района мы наблюдаем "старение" кадров, особенно в общественном животноводстве — средний возраст доярки, например, на фермах совхоза "Барынино" 45-60 лет. Кто завтра заменит их? Этот вопрос должен волновать не только работников сельского хозяйства, но и, прежде всего, учителей, тех, кто готовит к вступлению в большую жизнь своих воспитанников.

Воспитание чувства обязанности, стремление быть там, где трудно, куда сейчас считают нужным направить партия, комсомол, народ — это главное, определяющее в характере молодого человека.

В вопросах профориентации, постановки содержания трудового и производственного обучения много ещё нерешённых задач в Белостолбовской, Барыбинской, Константиновской средних школах. Ни одного выпускника этих школ нет среди поступивших на работу в сельское хозяйство.

Существенные недостатки в работе педагогических коллективов отдельных школ — результат слабого руководства и контроля учебно-воспитательного процесса со стороны администрации школ, партийных, профсоюзных и комсомольских организаций.

Школьным партийным организациям следует прежде всего повысить партийную ответственность за решение проблемы перехода ко всеобщему среднему образованию, полнее использовать предоставленное XXIV съездом КПСС право контроля деятельности администрации школ, партийных, профсоюзных и комсомольских организаций.

Большие и сложные вопросы стоят перед учительством в плане дальнейшего совершенствования учебно-воспитательной работы, как это определено Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР "О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы". А главное — довести до сознания каждого школьника, что иметь среднее образование — это не только его право и долг.

Партия высоко ценит труд учителя. Новым проявлением заботы о нем является принятое недавно Постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС о повышении заработной платы учителям. И, несомненно, в ответ на заботу партии учителя нашего района ответят значительным улучшением учебно-воспитательной работы, успехами в решении задач, обеспечивающих завершение перехода ко всеобщему среднему образованию.

ШКОЛА ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ

Н. ШАДСКАЯ,

второй секретарь ГKKПСС

КОМСОМОЛЕЦ, СЕЛО ЖДЕТ ТЕБЯ!

из доклада первого секретаря
ГК ВЛКСМ В. ОВЧАРЕНКО

(Продолжение, начало на стр. 1)

Важное место в работе по направлению молодежи на село принадлежит летним лагерям труда и отдыха. В этом году в районе их работало 16, 4 производственных бригады, 6 производственных звеньев. Привлекаются к работе в сельском хозяйстве пионеры лагеря — 800 человеко-часов отработано, например, пионерами и школьниками во время летних каникул на полях совхоза "Ямской" по прополке овощей, по уборке редиски.

Городской комитет партии и ГК ВЛКСМ подготовили и провели слет выпускников средних школ по вопросу направления в сельскохозяйственное производство. В этом году 56 человек изъявили желание учиться в СПТУ по направлению хозяйств, 17 — в сельскохозяйственных техникумах, 21 — в сельскохозяйственных вузах, 11 выпускников сельских школ изъявили желание трудиться в сельском хозяйстве.

Однако мы полностью признаем критику МК ВЛКСМ в наш адрес и в адрес сельских школ нашего района, что пока еще не все сельские школы определили свое место в деле подготовки молодежи сельскохозяйственных кадров. Это относится к Белостолбовской средней школе, Барыбинской, Константиновской, Домодедовской сельским школам.

Мероприятиями по привлечению молодежи в сельскохозяйственное производство и закреплению ее на селе предусмотрено, что в общеобразовательных школах будет обеспечено глубокое изучение основ сельского хозяйства, передового опыта, техники, экономики и организации производства. В 1972-1975 годах будет завершено введение производственного обучения в сельских средних школах по сельскохозяйственным специальностям, а также предполагается расширить подготовку учащихся по массовым техническим профессиям для работы в животноводстве и овощеводстве.

Сельское хозяйство пополнится значительным количеством молодежи из числа рабочих промышленных предприятий и демобилизованных воинов. В настоящее время во всех промышленных предприятиях прошли комсомольские собрания, где обсуждались вопросы направления молодежи на село. Широко использовались наглядная агитация, пропаганда трудовых успехов сельской молодежи. Но результаты этой работы нас никак не могут удовлетворить. Лишь комсомольская организация аэропорта Домодедово направила в сельское хозяйство одного комсомольца и оформила перевод еще двух. И мы вправе спросить сегодня за, прямо скажем, безответственное, формальное отношение к важному делу такие комсомольские организации, как заводов "Колдичонер", железобетонных изделий, машиностроительного. И сегодня стоит вопрос о персональной ответственности комсомольских руководителей за беспечное отношение к этому государственному делу.

У всех у нас должен вызывать серьезную озабоченность тот факт, что в пяти из десяти хозяйств мы не имеем комсомольско-молодежных коллективов в полеводстве, и ни одно хозяйство не имеет таких коллективов в животноводстве. Закрепление молодежи на селе невозможно без четкой организации труда. Первичным комсомольским организациям необходимо более принципиально решать вопросы создания комсомольско-молодежных коллективов на ведущих участках сельскохозяйственного производства.

Нас тревожит то, что в некоторых комсомольских организациях ослабили работу по механизаторскому всеобучу, по движению молодежи за овладения сельскими техническими специальностями. Необходимо с новой силой развернуть эту работу. Безусловно, основная нагрузка в подготовке квалифицированных кадров ложится на СПТУ. Хозяйства нашего района ежегодно направляют на учебу в СПТУ 28-30 человек. Но это очень и очень недостаточно. А такие хозяйства, как ПЗ "Константиново", колхоз "Заветы Ильича" в 1972 году на учебу в СПТУ не направили ни одного человека.

Нам необходимо постоянно заботиться об улучшении общеобразовательного уровня сельской молодежи. В настоящее время не имеют среднего образования около 1600 молодых тружеников села. Это очень большая цифра. И тем более стыдно признаваться, что к сегодняшнему дню план комплектования вечерних и заочных школ не выполнен ни одним хозяйством района.

Комитетам ВЛКСМ сельских первичных комсомольских организаций необходимо улучшить и постоянно совершенствовать подбор комсомольских кадров. За последнее время увеличилась партийная прослойка среди секретарей первичных комсомольских организаций села. Сейчас в комсомольских организациях начались отчеты и выборы. Очень важно самым серьезным образом подойти к подбору кадров комсомольского актива.

Вопрос, который обсуждался на пленуме горкома комсомола, имеет исключительно важное значение. Успешное его развитие требует от всех нас повышения ответственности и организованности, партийного подхода к выполнению задач. И комсомол района осуществит эту задачу со всей энергией и настойчивостью и внесет свой достойный вклад в превращение в жизнь решений XXIV съезда КПСС.

ПИСЬМА наших читателей

Недавно моя дочь навело — спешде возвращалась домой. Уже смеркалось, и дорогу было трудно различить. Случилось так, что она потеряла ориентир, упав с велосипеда в кювет, потеряла сумку, в которой находились два отреза на платье общей стоимостью 120 рублей. Растерявшись, она не сразу обратила внимания на пропажу. А когда обнаружила отсутствие сумки, вернулась на то место, где упала, но сумку не обнаружила...

На следующий день ученик восьмого класса средней Домодедовской школы №7 Витя Козленко увидел в руках мальчика самопал. Решив, что с этой игрушкой шутки плохи, он решил отнять его у неслышавшего и выбросить. Но тот оказал сопротивление. Завязалась борьба. В результате самопал выстрелил и поранил Виктору ногу. Однако самопал Виктор сломал и, преодолевая боль, направился домой.

На том самом месте, днем раньше, где упала моя дочь с велосипеда, Виктор заметил валяющуюся в канаве сумку. Он остановился, поднял её. Когда обнаружил содержимое, решил немедленно найти хозяина. Но как? И тут из сумки выпала бумажка. Виктор поднял её. Бумажка оказалась вызовом в институт хозяйки найденных вещей.

Вот по этим данным и нашёл Виктор нашу семью. Мы приятно удивились, когда к

Спасибо,
Витя!

нам пришёл подросток с двумя взрослыми мужчинами, которые и вручили нам ценную потерю.

Благородный поступок Вити Козленко привёл меня в его семью. Уж очень захотелось узнать родителей мальчика.

Оказывается, бескорыстие и честность — норма повседневной жизни семьи Козленко. Так что Вите есть с кого брать пример.

Бабушка Вити рассказала, как давным давно её супруг, дворник, обнаружил на своём участке дорожку, совсем новое женское пальто. Принёс в дом и никому не разрешил дотрагиваться до находки, пока не отыскал владельца. Именно так и поступил его внук.

Спасибо, Витя!
Г. ВАСИНА.

НЕ ЕДУТ В ГОРОД

Приёмный пункт Дома быта в совхозе "Повадинский" привлекает тружеников сельского хозяйства своим гостеприимством и добросовестным качеством исполнения заказов. Множество видов бытовых услуг оказывают здесь сельчанам: красиво и модно сошьют платье, костюм из широкого ассортимента тканей. Тут же произойдёт приём заказа на ремонт и пошив обуви, химчистку, крашение вещей, пошив мужских сорочек, перешивку старых вещей, ремонт холодильников и пылесосов.

Все хлопоты по обслуживанию тружеников сельского хозяйства взяла на себя заведующая приёмным пунктом Светлана Антоновна Оглодина. Конструктор, дипломированный модельер по пошиву женского платья или, как её здесь любовно называют труженики села, "мастер — золотые руки".

С. Оглодина развивает новые формы обслуживания. Она выезжает на фермы с журналами последних мод и принимает заказы на месте. Она поддерживает тесную связь с сельским Советом, принимает предложения представителей общественности и проводит их в жизнь. За это и уважают здесь все Светлану Оглодину.

В ателье работает удар