СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

Соблюдая принцип единства

У НАС В РАЙОНЕ много зрелых, я бы даже сказал, талантливых пропагандистов. Хочу рассказать о некоторых из них, о том, как они строят свою работу.

Умело, живо, интересно руководит теоретическим семинаром учителей опытный пропагандист Э. А. Илюхина. Она широко применяет методы практических заданий, работы с первоисточником непосредственно на занятиях, использует схемы, диаграммы, карты, таблицы, дает анализ фактам из периодической печати.

Пропагандист тщательно готовится к каждому занятию. Продумывает методические советы учителям: как тот или иной вопрос теории преподнести слушателям, использовать в работе с людьми. Например, второе занятие по теме «В. И. Ленин о коренном отличии социалистической демократии от буржуазной. Борьба против извращений ленинского учения о социалистической демократии в современных условиях» было проведено в форме семинара. На нем были заслушаны два реферата «Пролетарская демократия в миллион раз демократичнее всякой буржуазной демократии» и «Сочетание широких прав советских граждан с обязанностями каждого перед обществом». При обсуждении рефератов почти каждый слушатель приводил примеры, подтверждающие превосходство социалистической демократии. Э. А. Илюхина дала краткую оценку каждому реферату, еще раз остановилась на критике „Моделей социализма», выдвинутых правыми ревизионистами, привела в качестве примера решения мартовского (1971 г.) Пленума ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему улучшению работы районных и городских Советов депутатов трудящихся», свидетельствующие о постоянной заботе нашей партии о дальнейшем расширении социалистической демократии.

В конце занятия один из слушателей сделал обобщение-анализ цифровых и фактических данных об участии членов коллектива в работе Советов.

Большим пропагандистским опытом обладают В. А. Гутин и Е. П. Коржикова (Константиновская шерстопрядильная фабрика).

Целеустремленно, живо проходят занятия у В. А. Гутина, который ведет курс научного коммунизма в школе основ марксизма-ленинизма. Например, при изучении темы «Нации и национальные отношения в период строительства коммунизма» пропагандист организовал занятия следующим образом.

Вначале он предложил одному из слушателей зачитать конспект статьи В. И. Ленина «От разрушения векового уклада к творчеству нового», а остальным — делать заметки по составленным конспектам. Затем было заслушано выступление другого слушателя «Программа КПСС о преодолении различий между городом и деревней, между умственным и физическим трудом». После выступлений развернулся обмен мнениями.

Все слушатели этой школы — а А. В. Гутин ведет ее с 1965 года — ранее были рабочими. Сейчас — это руководители участков, каждый получил среднее образование. Почти все они подготовлены к пропагандистской работе.

Лекция по теме была прочитана на высоком идейно-теоретическом уровне, изложена ярко, доступным языком. Материал излагался по вопросам: основные закономерности и особенности социального развития национального вопроса, пути дальнейшего сближения социалистических наций, формирование новых интернациональных общностей людей.

После изложения каждого вопроса пропагандист задавал контрольные вопросы, меняя, таким образом, форму работы, сочетая лекцию с беседой. Во время лекции были использованы административная карта СССР, таблицы наглядного пособия по курсу научного коммунизма.

Е. П. Коржикова работает пропагандистом более двадцати лет. В прошлом учебном году за успешную, плодотворную деятельность в деле политического воспитания трудящихся она была награждена грамотой МК КПСС.

Она — пропагандист начального звена политического образования. Многие слушатели стали пропагандистами, агитаторами и политинформаторами. Сейчас у нее занимаются тридцать человек. Почти все они — ударники коммунистического труда.

Е. П. Коржикова успешно использует в своей работе ряд приемов и методов повышения эффективности пропаганды. Она умеет придать изучаемым вопросам актуальность, не упускает возможности дать критику антикоммунистическим теориям, извращениям и вымыслам относительно советской действительности, умеет увязывать теорию с повседневными делами и задачами коллектива, применяя, таким образом, принцип единства пропагандистской и организаторской работы. Не пропаганда, обращенная вообще к аудитории, а пропаганда с учетом возрастных, индивидуальных особенностей слушателей, пропаганда, обращенная к каждому из них, — вот что характерно в ее работе. Так же, как и неустанное повышение своих теоретических знаний и совершенствование методического мастерства.

Вот один пример из ее пропагандистской практики, показывающий, как умело развенчивает она мифы буржуазной пропаганды. При изучении материалов XXIV съезда, той части Директив, где говорится о повышении благосостояния трудящихся, о фондах общественного потребления, как составной части доходов трудящихся в нашей стране, Е. П. Коржикова дала сравнительный анализ цифры «пятьсот долларов», которую буржуазная пропаганда приводит в качестве примера показателя высокого среднего заработка в США. Она объяснила слушателям, что такое фонды общественного потребления, показала, что они составляют значительную часть доходов населения на примере из жизни своей фабрики, где два детских садика, в которых содержатся 250 детей. На их содержание в год расходуется 106,3 тысячи рублей. Из них: 28 — за счет родителей и 78 — за счет государства.

В. КАРАБУЛИЧЕВ,
заведующий отделом агитации и пропаганды ГК КПСС.

ВЕРА ЛЕОНТЬЕВНА ГРАНКОВА — ЗАМЕСТИТЕЛЬ СЕКРЕТАРЯ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСТОРАНА АЭРОПОРТА ДОМОДЕДОВО. ВОЗГЛАВЛЯЯ ВСЮ ИДЕОЛОГИЧЕСКУЮ РАБОТУ, ОНА ВСЕГДА НАХОДИТ ВРЕМЯ ПОБЕСЕДОВАТЬ С ЛЮДЬМИ, ОТВЕТИТЬ НА ИХ ВОПРОСЫ, СООБЩИТЬ ИМ, ЧТО НОВОГО В ГАЗЕТАХ.

НА СНИМКЕ: В. Л. ГРАНКОВА ПРОВОДИТ БЕСЕДУ С БУФЕТЧИЦАМИ.

Фото Н. Смоленского.

К каждому семинару

ЕЖЕМЕСЯЧНО ПО ОСОБОМУ плану при горкоме партии для пропагандистов проводились семинары, на которых с лекциями выступали лекторы МК КПСС, областного отделения общества «Знание». В этих лекциях освещались различные аспекты экономической политики партии на современном этапе коммунистического строительства.

Серьезное внимание уделялось методической стороне семинаров. Лекторы Дома политического просвещения МК и МГК КПСС прочли лекции на темы: «Психологические основы методики партийной пропаганды», «Использование технических средств пропаганды в системе политического образования».

На семинарах пропагандистов неоднократно выступали секретари ГК КПСС по вопросам о задачах городской партийной организации, по достойной встрече XXIV съезда партии, об итогах его работы и задачах пропагандистов района, о некоторых вопросах организации и содержания учебы коммунистов, комсомольцев и беспартийных. Заведующая плановым отделом горисполкома Т. З. Гаврюшина выступила с докладом «О плане развития Домодедовского района на 1971 год».

В начале учебного года члены методического совета при ГК КПСС провели с пропагандистами практические занятия по годовому планированию пропагандистской работы, по ленинским методам и приемам работы с политической литературой и подготовки к занятиям. Отдел агитации и пропаганды горкома подготовил для пропагандистов две справки с местным материалом, что позволило информировать пропагандистов о задачах, которые стоят перед городской партийной организацией. В библиотеке при кабинете политического просвещения ГК КПСС к каждому семинару подготавливались подборки литературы и методических материалов, устраивались книжные выставки «Новинки политической литературы», «Июльский Пленум ЦК КПСС о перспективах развития сельского хозяйства», «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь».

И. КРЕСОВА,
заведующая кабинетом политического просвещения ГК КПСС.

Здравствуйте, Матвей Афанасьевич!

НАД ЗЕМЛЕЙ спущаются сумерки. После трудового дня помещение партийного комитета госплемзавода «Константиново» на этот раз превращается в учебную аудиторию. Парни и девчата усаживаются, устремляют пытливый взор к своему пропагандисту, доброму другу и наставнику. О чем сегодня пойдет его беседа? Что нового он сообщит о жизни в нашей стране и за рубежом? Какими теоретическими положениями пополнится идейный багаж комсомольцев?

Матвей Афанасьевич Егоркин вдумчиво и кропотливо готовится к каждому занятию комсомольского кружка «Беседы о партии». Лекция - рассказ ведется в популярной, или, точнее говоря, простой разговорной форме. Пропагандист знает духовные запросы молодежи. Он учитывает все: и то, что она более образована и лучше обеспечена материально, чем когда-либо раньше, и то, что эти люди лишь по книгам имеют представление о классовой борьбе и суровых испытаниях, выпавших на долю старшего поколения.

Пропагандист сам был очевидцем и участником многих исторических событий, происшедших в Стране Советов по воле ленинской партии, рабочего класса и крестьянства. Комсомолец — с 1925, член партии — с 1939 года. Храбро сражался на фронтах Великой Отечественной войны.

По образованию Матвей Афанасьевич агроном - садовод. В госплемзаводе «Константиново» был бригадиром полеводства, экономистом, председателем рабочкома профсоюза. С уходом на пенсию не усидел дома: стал работать учителем сельскохозяйственного труда в местной средней школе.

Этот человек с сединой в висках имеет большой опыт пропагандистской работы. Пятнадцать лет подряд он ведет то один, то другой теоретический кружок и всегда всего себя отдает этому благородному делу.

Занятия умно и доходчиво иллюстрируются примерами и фактами из жизни своего поселка. Здесь на глазах пропагандиста за последние годы произошли разительные перемены. Появились новые улицы с комплексом многоэтажных жилых зданий и объектов культурно-бытового назначения. Благоухают сады, аллеи. Матвей Афанасьевич — энтузиаст благоустройства и озеленения улиц.

Житейский опыт, воспоминания из собственной жизни дают возможность пропагандисту находить путь к сердцам слушателей. Многие комсомольцы хорошо проявляют свои способности в производственной и общественной деятельности.

Вот, к примеру, трактористка Нонна Захарова. Она трудится по-ударному, с комсомольским задором, активно участвует в теоретических собеседованиях. На состоявшихся 13 июня выборах ее избрали депутатом Домодедовского городского Совета депутатов трудящихся.

Пример в труде и политической учебе показывает также секретарь комитета ВЛКСМ Таня Ожерельева. С чувством высокого долга выполняют свою первейшую комсомольскую обязанность и другие слушатели кружка.

Каждый день выдвигает перед молодежью много проблем. И пропагандист не оставляет без пристального внимания вопросы, которые волнуют юношей и девушек. Он помогает своим питомцам в профессиональной ориентации, организации их быта и досуга, во всем том, что касается эстетического и нравственного воспитания молодых.

Как-то зимой пропагандист суммировал ряд вопросов производственного и культурно - бытового характера, возникших в ходе занятий. Все эти вопросы пропагандист «выложил» в беседе с директором госплемзавода. И вот очередное занятие кружка состоялось в рабочем кабинете руководителя хозяйства. Николай Васильевич Хухрев подробно отвечал слушателям, много уделил внимания перспективам развития госплемзавода. В беседе участвовали и пропагандист, и секретарь парткома.

...Идут итоговые занятия. Слушатели один за другим рассказывают о величественных планах коммунистического строительства, начертанных в решениях XXIV съезда КПСС. О том, какой личный трудовой вклад они могут внести в решение этих задач на своих участках производства. Матвей Афанасьевич радуется: посеянные им семена в душах и сознании молодежи дают сильные ростки. Ведь тесная связь учебы с жизнью, с практикой осуществления ленинских заветов — главное в работе пропагандиста. И тот, кто учится у такого пропагандиста, при встрече с ним говорит с любовью, доброжелательно:

— Здравствуйте, Матвей Афанасьевич!

А. АЛЕКСЕЕВ.

Настойчиво овладеваем политическими знаниями

С осени прошлого и до весны нынешнего года коммунисты колхоза «Большевик» занимались в системе партийно-политического образования. Это время было отмечено большим событием в жизни советских людей. Тридцатого марта начал свою работу XXIV съезд КПСС. Его исторические решения вызвали среди колхозников большой интерес. Пропагандисты, агитаторы разъясняли документы партийного форума, доводили их до широких народных масс. В системе партийно-политического просвещения материалы съезда стали главной темой занятий.

Овладевать новыми знаниями помогают руководители занятий, опытные пропагандисты. Для обучения в колхозе созданы в селах Павловское и Домодедово две начальные политшколы.

В первой занятия проводил пропагандист, директор восьмилетней школы Федор Иванович Соколов, в другой—пропагандист, учитель Андрей Трофимович Уханев. Контингент слушателей разнообразный. Здесь присутствовали полеводы, механизаторы, животноводы, специалисты сельского хозяйства. Естественно, что уровень образования не у всех одинаковый. Пропагандисты индивидуально подходили к каждому слушателю, помогали полнее изучать тот или иной материал.

Большую работу провел Ф. И. Соколов. Вот уже почти десять лет он является пропагандистом, хорошо знает своих односельчан, их заботы, стремления. Строя беседы на конкретных примерах из колхозной жизни, Федор Иванович доходчиво разъясняет сложные вопросы. А их слушатели задают немало, особенно о международном положении . Люди полнее хотят знать политическую обстановку на Ближнем и Среднем Востоке, в странах Индокитая и т. д. Пропагандисту приходится много внимания уделять самообразованию, постоянно быть в курсе всех событий. Зато и слушатели получают прочные знания.

Среди них хорошо освоили программу такие коммунисты, как Иван Тихонович Харитонов, Петр Алексеевич Марщев. Они работают механизаторами. Знания марксистско-ленинской теории в сочетании с производственным опытом помогают трактористам в главном — своим трудом укреплять экономику сельского хозяйства, выращивать богатые урожаи культур. Недаром» по итогам работы 1970 года И. Т. Харитонов удостоен медали ВДНХ.

Подобных примеров можно привести немало. И каждый из них наглядно показывает духовный рост людей. В колхоз возвратился из рядов Советской Армии комсомолец Алексей Шамратов. Работая слесарем-наладчиком в ремонтной мастерской, он зарекомендовал себя дисциплинированным и хорошо знающим свою профессию. Когда нужно, он не считается со временем и делает все, чтобы обеспечить бесперебойную работу техники. Но это только одна черта его характера. Другая же — постоянное стремление пополнять свои политические и экономические знания.

Занимаясь в группе пропагандиста А. Т. Уханева, молодой специалист показал на итоговых занятиях прочные знания. А нынешней весной в жизни Алексея Шамратова произошло большое событие: коммунисты колхоза приняли его в кандидаты в члены КПСС.

На протяжении всего учебного года слушатели пользовались методическими пособиями, которые в достаточном количестве имеются в местной библиотеке. Кроме того, правление колхоза приобрело фильмоскопы для показа диафильмов, которые подобраны с таким расчетом, чтобы наглядно иллюстрировать лекции, беседы, доклады. Все это положительно сказалось на усвоении материала.

А. ЖАЖИН,
заместитель секретаря партийного бюро по идеологической работе.

Начало большой работы

АКТИВНО ПРОШЛА теоретическая конференция по материалам XXIV съезда КПСС в университете марксизма - ленинизма при парткоме аэропорта Домодедово. На ней присутствовали слушатели университета всех курсов общего и экономического факультетов, секретари парторганизаций, лекторы, пропагандисты и политинформаторы. Открывая конференцию, заместитель командира авиапредприятия по политчасти В. М. Гришин коротко остановился на значении XXIV съезда, говорил о задачах, которые стоят перед коллективом авиаторов.

Один за другим поднимаются на трибуну докладчики.

С интересным докладом выступил бортинженер, слушатель III курса университета марксизма - ленинизма А. Ф. Сычев. Он говорил об особенностях современного этапа экономического развития. С большим вниманием слушают участники конференции его рассказ об итогах минувшей пятилетки, об успехах работников гражданской авиации. Анатолий Федорович приводит интересные данные развития авиации в девятой пятилетке, эксплуатации сверхзвуковых пассажирских самолетов, увеличения объема перевозок в Домодедовском аэропорту.

Инженер АТБ, слушатель III курса университета Г. Т. Великий осветил вопрос «XXIV съезд КПСС о возможности и необходимости глубокого поворота экономики к решению задач повышения благосостояния народа». Программу партии по дальнейшему подъему материального и культурного уровня в жизни трудящихся в новой пятилетке изложил П. А. Алифанов, начальник административно - хозяйственного отдела, слушатель II курса университета.

Содержательными были выступления слушателей Г. Д. Подобаева, М. Т. Тишина, В. А. Литвинова, В. Г. Шевченко, В. Рудаковой.

Заместитель секретаря объединенного парткома по идеологической работе В. А. Стороверов, выступая с заключительным словом, проанализировал выступления докладчиков и дал положительную оценку конференции. Он отметил, что это только начало изучения материалов исторического XXIV съезда партии.

И. КИРИЙЧУК,
заведующая учебной частью университета марксизма - ленинизма.
Аэропорт Домодедово.

НАШ ЛЕКТОР

ОН ВБЕЖАЛ В ВАГОН на последних секундах. Почти сразу же двери захлопнулись, и электричка тронулась. Инженер Носков опрокинул на скамью фишки домино и, хитро прищурившись, предложил:

— Ну, что, забьем, Александр Матвеевич?

— А у тебя билет есть? — спросил тот, не присаживаясь на скамью.

— Какой билет? — опешил Носков.

— Который называется проездным.

Губы Александра Матвеевича чуть подрагивали в легкой усмешке. Носков попробовал отшутиться:

— Помилуй! Ведь только сегодня утром ты читал нам лекцию о положении в Чили. Я понял, что твое общественное «хобби» — лекторская деятельность, но не ловля «зайцев».

Александр Матвеевич засмеялся:

— А я и не знал, что у меня есть «хобби».

Потом посерьезнел, но все же с улыбкой обратился ко всем:

— Прошу предъявить проездные билеты. Общественный контролер. Вот мое удостоверение.

Ходу поезда от аэропорта до станции Авиационная всего 7—8 минут. На Авиационной вместе с основной массой авиаторов, отработавших дневную смену, сошел и Александр Матвеевич Кудряшов. Но за это время он успел напомнить одному начальнику цеха, что срок действия его проездного билета кончается завтра, поежурить инженера первого цеха и слесаря ГСМ за просроченные проездные и убедиться, что в двух проверенных им вагонах «злостных зайцев» нет.

Поток сошедших с электрички людей растянулся от станции до первых домов жилгородка. Кто спешил в детсад, кто торопился домой на третью серию «Адъютанта его превосходительства», кто шел не спеша, «увязнув» в споре с болельщиком киевского «Динамо».

Александр Матвеевич—в числе особо спешащих. К моменту, когда первые рабочие стали входить в продовольственный магазин, он уже проверил наличие и ассортимент продуктов, чистоту в мясном отделе, потребовал у заведующей, чтобы работаля обе кассы.

Три дня назад проверяли, позавчера и вчера лучше было, а сегодня опять... Заведующая оправдывается. Мол, все распродается днем, что много покупают продуктов жители из окружающих деревень и дачники. Александр Матвеевич слушает, а сам думает: да, мало одного магазина, нужно еще строить. И тут же заведующей:

— Тесновато, тяжеловато, но нужно помнить, с чего мы здесь начинали. Вы мало товаров еще завозите. Беден ассортимент. Пожалейте наших людей, не гоняйте их за продуктами в Москву...

Первый час ночи. Жилгородок авиаторов спит. Александр Матвеевич сложил в стопку исписанные листочки и задумался. Завтра утром его лекция о международном положении во втором цехе. Мало, кто не только в АТБ, но и во всем порту, не знает «нашего международника» Александра Матвеевича. Любит он рассказывать людям о событиях в мире, о политике нашей партии. И всегда рассказывает интересно, емко.

Задумался Александр Матвеевич о завтрашней своей беседе. Нелегкая тема беседы, и не только для него, но и международника-профессионала: «Международное положение в свете Отчетного доклада Л. И. Брежнева XXIV съезду КПСС», а времени отводится двадцать, от силы тридцать минут. И это вместе с вопросами. Что за это время можно сделать? Очень кратко изложить доклад, прочитать выдержки?

Нет, не годится. Доклад читали все, и очень многие — внимательно. Нет, думает Александр Матвеевич, для слушателей будет неинтересно. Но главное не в этом. Очень точно сказал товарищ Брежнев: «Сердцевиной всей идейно - воспитательной работы партии является формирование у широчайших масс трудящихся коммунистического мировоззрения...». Многое в достижении этой цели зависит и от лектора. Потом еще вопросы. Они несут большую «нагрузку». Можно одним неудачным ответом, пусть даже на, казалось бы, безобидный вопрос, все испортить.

Еще и еще раз просматривает Александр Матвеевич записи, делает новые пометки. А над городком висит ночная тишина, нарушаемая лишь далеким гулом взлетающих самолетов.

...Уже привычны для всех быстрые шаги. Ловкие пальцы раскладывают карту - походку, крепят ее на стене. Быстрые, порывистые движения ассоциируются с перепадами тональности речи. Александр Матвеевич читает лекцию. Читает? Нет. Говорит, рассказывает. Рассказывает увлеченно. И всем кажется, что ему самому интересно себя слушать, хотя слушать себя ему, вероятно, просто некогда. Кажется, все доклад Л. И. Брежнева читали, но заинтересовались — много нового, привлечен дополнительный конкретный материал. Вот и чехословацкие события в несколько углубленном плане вырисовываются (ведь не все читали «Уроки кризисного развития»). А ближневосточные проблемы освещаются не только с политической, но и с экономической стороны. Шесть принципов программы борьбы за мир, провозглашенных партией, конкретизируются, а оттого больше запоминаются.

Вопросов как всегда много. И сложных, и простых, и трудных, и легких, и неожиданных, хотя, кажется, все предусмотрел.

Девять тридцать утра. Инженер ТКБ А. М. Кудряшов приступает к основной своей, теперь уже профессиональной, деятельности. Сегодня—с опозданием на полчаса. Что ж, придется задержаться после работы или потрудиться дома.

А эта работа интересная. НОТ не только в АТБ, но и во всей стране,—дело новое, творческое. Все вопросы по научной организации труда в АТБ концентрируются у Александра Матвеевича. Но жизнь многогранна. И без общественной работы нет цельной жизни у инженера ТКБ, коммуниста, члена общества «Знание», пропагандиста - международника, руководителя семинара пропагандистов Александра Матвеевича Кудряшова.

Д. БЫКОВ,
наш общественный корр.

Аэропорт Домодедово.

Очерк

НЕДАВНО ВЕЧЕРНИЙ УНИВЕРСИТЕТ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА ПРИ ДОМОДЕДОВСКОМ ГОРОДСКОМ КОМИТЕТЕ ПАРТИИ ОКОНЧИЛИ 65 ЧЕЛОВЕК. ЭТО СОВЕТСКИЕ, ПАРТИЙНЫЕ РАБОТНИКИ, РАБОЧИЕ, ИТР И СЛУЖАЩИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ РАЙОНА.

ОНИ ОБУЧАЛИСЬ НА ФАКУЛЬТЕТАХ ПАРТИЙНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО АКТИВА И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

НА СНИМКЕ: СОБРАНИЕ ВЫПУСКНИКОВ.

Фото: Г. Тараканова.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Формами массовой и политической пропаганды в районе охвачены 22983 беспартийных и 1010 комсомольцев. Значительное внимание городской комитет партии придает распространению среди трудящихся экономических знаний. В районе создано 144 школы коммунистического труда, 37 кружков по изучению экономических знаний, 3 народных университета, изучающих проблемы экономики и научно - технического прогресса.

Силами лекторов областного и районного отделений общества «Знание» прочитано более шести тысяч лекций. Из них 930—по экономической и научно-технической тематике, 939 — по вопросам сельского хозяйства. Вообще политической пропагандой охвачена одна третья часть тружеников района.